

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.У.
Кривенко

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ Субботинская СОШ
им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко
от «31» августа 2022 года
№ 56 /1- о.д

**АДАптированная общеобразовательная программа по
профильному труду для детей отдельного класса-комплекта (6-8
класс) с лёгкой умственной отсталостью**

Составитель: Быкова А.А.,

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол от «30»_августа _2022г. №_1____

Руководитель ШМО Колмакова Е.В.

Раздел I. Пояснительная записка

Профильный труд. 6-8 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 29 от 10.07.2015 г.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма министерства образования и науки Красноярского края № 75 - 9151 от 04 сентября 2015г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае».
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.
- Уставом МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко
- Учебный план МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко на 2022-2023 учебный год;

1.2. Основной целью обучения предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 6-9 классах решаются следующие **задачи**:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- **коррекция и развитие познавательных психических процессов** (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

1.3. Общая характеристика учебного предмета. Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и

навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

1.4. Место учебного предмета, курса в учебном плане. В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы, рабочая программа рассчитана на 6 час в неделю, 204 часа в год. В бкл.

7,8класс-2 часа в недел.,68 часов в год

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по профильному труду

Класс/Программа	Перечень используемых методических материалов
<ul style="list-style-type: none"> • Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014. • Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, 	<ul style="list-style-type: none"> • Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2018 • Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014. • Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику «Технология.

Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.

Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

- Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.
- Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 7 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

Раздел II. Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

- обслуживание себя (домашний труд);
- обслуживание других (профессиональный труд).

6 класс

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений. Работа с тканью. Пошив однодетального изделия (салфетка). Выполнение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором. Выполнение на образце стачного шва ручным способом. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обмёточных стежков. Выполнение стачных и обмёточных стежков побоковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом в подгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза. Изготовление сумки хозяйственной. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.

Уборка служебных помещений, кабинета. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.

Работа с картоном и бумагой. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом переплётё. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой.

7класс

Работа на пришкольном участке. Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.

Уход за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Работа с картоном и бумагой. Изготовления картонажных изделий - блокнота в мягком переплётё. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплётё, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.

Уборка лестниц в помещении. Лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Моющие средства, правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью.

Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Устройство кухни, правила уборки. Кухонная посуда и кухонный инвентарь. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.

Первичная обработка овощей. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Швейная машинка с ручным приводом. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки. Пошив хозяйственной сумки, салфетки для уборки, полотенца для рук.

8класс

Введение

Введение в курс программы 8 класса.

Инструктаж по технике безопасности на уроках профильного труда.

Работа с природным материалом

Заготовка природного материала. Выполнение панно из природного материала. Выполнение объемного изделия из природного материала.

Волокна и ткани.

Волокно шелка. Свойства натурального волокна. Пряжа из волокон шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.

Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Стиль в одежде и мода.

Картонажно-переплетное дело.

Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны. Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности. Технологические процессы производства книг и брошюр. Изготовление альбом-ширма для открыток или выставочных экспонатов.

Ремонт одежды.

Определение вида ремонта одежды. Наложение заплата с изделием накладным швом. Наложение заплата в виде аппликации.

Работа с тканью.

Изготовление мягкой игрушки. История мягкой игрушки Работа с выкройками. Стежки и строчки: петельный шов, шов «через край», потайной шов, шов «назад иголку».

Декупаж на картоне.

История декупажа. Приемы работы в технике декупаж на картоне. Изготовление открытки в технике декупаж.

Изготовление подарочной коробки в технике оригами, декорированной в технике декупаж.

Инструменты и приспособления. Приемы работы в технике оригами. Изготовление подарочной коробки в технике оригами. Декорирование подарочной коробки в технике декупаж.

Резные сувениры из бумаги.

Приемы работы. Подбор рисунка для сувенира. Перевод рисунка на бумагу. Изготовление резного сувенира.

Прикладное творчество.

Поделка из различных материалов. Материалы и инструменты.

Изготовление поделки «Будильник».

Объемный квиллинг.

Технология квиллинга. Основные модули. Изучение составления схем в квиллинге. Изучение условных обозначений в квиллинге. Изготовление композиции «Елка с подарками».

Работа с тканью.

Изготовление футляра для телефона. Подбор ткани для футляра, ткани для декорирования, фурнитуры для декоративной отделки. Составление выкройки футляра. Раскрой основных деталей футляра. Изготовление футляра для телефона.

Работа с картоном и бумагой.

Изготовление блокнота, оформленного в технике «Изонить». Подготовка к работе материалов, инструментов и принадлежностей для изготовления блокнота. Изготовление блокнота. Выбор рисунка в технике «Изонить». Перевод рисунка на картон. Выполнение вышивки в технике «Изонить» для оформления альбома. Художественное оформление альбома художественной вышивкой в технике «Изонить».

Декупаж-мозаика по яичной скорлупе.

Основные этапы работы. Подготовка поверхности основы. Выкладывание скорлупы на основу. Подготовка картинок для аппликации. Наклеивание мотивов на мозаику. Художественное оформление изделия.

Модульное оригами.

Коллективная работа «Мозаика в технике оригами». Из истории оригами. Знакомство с модулями оригами для мозаики. Заготовка модулей для мозаики. Создание мозаики в технике оригами.

Художественное оформление мозаики в технике оригами.

Работа с картоном. Игрушки из картона.

История игрушек. Материалы и инструменты. Заготовка шаблонов для игрушки. Изготовление игрушки.

Рукоделие. Счетная вышивка.

История вышивки. Композиционное построение узоров. О цвете. Подготовка канвы к работе. Правила выполнения швов «крест». Выполнение изделия с использованием счетных швов. Художественное оформление работы.

Работа с бумагой и картоном. Изготовление объемных картин в технике объемного декупажа.

История объемных картин. Материалы и инструменты. Заготовка шаблонов для рамок и для основы картины. Подготовка иллюстраций для картины. Сборка картины в технике объемного декупажа. Художественное оформление картины.

Ремонт одежды. Штуковка.

Материалы и инструменты для ремонта одежды. Определение вида ремонта одежды. Ремонт одежды из тонких тканей. Ремонт изделия из толстых тканей.

Творческие проекты.

Организационно-подготовительный этап к творческому проекту.

Практическая часть проекта.

Изготовление изделия.

Защита проекта.

Раздел III. Планируемые результаты.

Изучение предмета «Профильный труд» в 6-8 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

3.1. Планируемые личностные результаты:

- проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

3.2. Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценкам доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

3.3. Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Раздел IV. Тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности

Тематическое планирование по профильному труду для 6-8-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ОВЗ:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

6 КЛАСС

п/ п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Уход за комнатным и растениями	11		<p>Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.</p>
2	Работа с тканью	64	2	<p>Планируют предстоящую работу с помощью учителя. Составляют план предстоящей работы. Закрепляют полученные умения и навыки в пятом классе. Пошив однодетального изделия (салфетка). Закрепляют умения закрывания срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Закрепление умений выполнения обмёточных стежков на образце ткани. Применение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором.</p> <p>Учатся выполнять на образце стачной шов ручным способом. Знакомство с изготовлением мешочка для хранения. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обмёточных стежков. Выполнение стачных и обмёточных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза.</p> <p>Изготовление сумки хозяйственной. Составление плана предстоящей работы. Выполнение этапов работы согласно составленного плана. Закрепление полученных умений и навыков по теме работа с тканью. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.</p>
3	Ежедневная уборка учебного	9		<p>Составление плана уборки кабинета. Выполнение практических заданий. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и</p>

	кабинета			<p>стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой.</p> <p>Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.</p>
4	Ежедневная уборка служебных помещений	13		<p>Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование.</p> <p>Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.</p> <p>Составление плана уборки служебных помещений в школе.</p> <p>Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.</p>
5	Ежедневная уборка жилых помещений.	22		<p>Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки. Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни. Правила вытирания пыли с различных поверхностей, выбор тряпки и чистящих средств. Правила безопасной работы бытовыми электроприборами.</p> <p>Выполнение практических заданий. Чистка ковровых покрытий электропылесосом.</p> <p>Чистка мягкой мебели пылесосом. Уход за оргтехникой. Полировка мебели. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола.</p> <p>Влажная уборка пола, уход за инвентарём после использования.</p>
6	Уход за мебелью	9		<p>Учащиеся получают теоретические сведения о мебели, видах и свойствах обивки правилах ухода. Знакомство с чистящими средствами по уходу за различными видами мебели. Повторение правил работы с бытовыми электроприборами. Выполнение практических заданий. Чистка мягкой мебели ручным способом, электрическим пылесосом. Выполнение влажной уборки пола. Закрепление умений и знаний ухода за комнатными растениями.</p>
7	Работа с картоном и бумагой	76	5	<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона.</p> <p>Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола.</p> <p>Изготовление блокнота в твёрдом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой.</p> <p>Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка.</p> <p>Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией.</p>
	ВСЕГО	204	7	

7 КЛАСС

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Работа на пришкольном участке	6		Учащиеся знакомятся с породами деревьев. Изучают строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.
2	Уход за одеждой и обувью	11		Закрепление знаний, умений и навыков по уходу за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.
3	Работа с картоном и бумагой	71		Закрепление навыков изготовления картонажных изделий. Составление плана изготовления блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.
4	Уборка лестниц в помещении	10	2	Теоретические сведения, лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Выполнение практических работ, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами.
5	Ремонт одежды	6		Практическое повторение на закрепление умений и навыков пришивания пуговиц. Ремонт по разорванному шву ручными стачными стежками. Приёмы штопки белья, применение приспособления «грибок».
6	Машинная стирка белья	6		Учащиеся знакомятся с теоретическими сведениями. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. Выполнение практических работ. Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья.
7	Устройств о кухни,	13		Знакомство с кухонной посудой, и кухонным инвентарём. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство,

	правила уборки.			правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.
8	Гигиена питания	7		Теоретические сведения. Продукты питания: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Столовое бельё: виды, правила ухода. Бумажные салфетки: виды, назначение, применение. Учащиеся на практике осваивают способы укладывания бумажных салфеток.
9	Первичная обработка овощей	9		Теоретические сведения. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Выполнение практических работ: очистка овощей и нарезка разными способами.
10	Работа с тканью	39	1	Знакомство с швейной машиной с ручным приводом. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани. Салфетка для уборки. Анализ образца. Составление плана изготовления салфетки для уборки. Раскрой детали салфетки. Обработка срезов краевым швом. Прокладывание машинных строчек. Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Обработка срезов полотенца краевым швом, прокладывание машинной строчки. Изготовление вешалки для полотенца, закрепление на полотенце. Пошив хозяйственной сумки. Раскрой деталей, отделка сумки аппликацией. Изготовление ручек для сумки. Соединение боковых срезов, обработка верхнего среза, закрепление ручек.
11	Ежедневная уборка служебного помещения	18	2	Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью. Составление плана ежедневной уборки служебного помещения. Выполнение практических работ: уход за мебелью, чистка зеркал, уход за комнатными цветами, мытьё полов и т.д.
12	Ежедневная уборка учебного кабинета	8	1	Составление плана уборки кабинета. Выполнение практических заданий. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.
	ВСЕГО	68		

8 класс

№ п/п	Изучаемые разделы	Количество уроков	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1.	Введение	2		
2.	Работа с природным материалом	5		Заготовка природного материала. Выполнение панно из природного материала. Выполнение объемного изделия из природного материала.
3.	Волокна и ткани.	6	1	Волокно шелка. Свойства натурального волокна. Пряжа из волокон шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Стиль в одежде и мода.
4.	Картонажно-переплетное дело.	8		Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны. Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности. Технологические процессы производства книг и брошюр. Изготовление альбом-ширма для открыток или выставочных экспонатов.
5.	Ремонт одежды.	4		Определение вида ремонта одежды. Наложение заплата с изделием накладным швом. Наложение заплата в виде аппликации.
6.	Работа с тканью.	2	1	Изготовление мягкой игрушки. История мягкой игрушки Работа с выкройками. Стежки и строчки: петельный шов, шов «через край», потайной шов, шов «назад иголку».
7.	Декупаж на картоне.	2		История декупажа. Приемы работы в технике декупаж на картоне. Изготовление открытки в технике декупаж.
8.	Работа с бумагой и картоном.	2		Инструменты и приспособления. Приемы работы в технике оригами. Изготовление подарочной коробки в технике оригами. Декорирование подарочной коробки в технике декупаж.
9.	Резные сувениры из бумаги.	3	1	Приемы работы. Подбор рисунка для сувенира. Перевод рисунка на бумагу. Изготовление резного сувенира.
10.	Прикладное творчество.	1		Поделка из различных материалов. Материалы и инструменты. Изготовление поделки «Будильник».

11.	Объемный квиллинг.	1		Технология квиллинга. Основные модули. Изучение составления схем в квиллинге. Изучение условных обозначений в квиллинге. Изготовление композиции «Елка с подарками».
12.	Работа с тканью.	3	1	Изготовление футляра для телефона. Подбор ткани для футляра, ткани для декорирования, фурнитуры для декоративной отделки. Составление выкройки футляра. Раскрой основных деталей футляра. Изготовление футляра для телефона.
13	Работа с картоном и бумагой.	4	1	Изготовление блокнота, оформленного в технике «Изонить». Подготовка к работе материалов, инструментов и принадлежностей для изготовления блокнота. Изготовление блокнота. Выбор рисунка в технике «Изонить». Перевод рисунка на картон. Выполнение вышивки в технике «Изонить» для оформления альбома. Художественное оформление альбома художественной вышивкой в технике «Изонить».
14	Декупаж-мозаика по яичной скорлупе.	4		Основные этапы работы. Подготовка поверхности основы. Выкладывание скорлупы на основу. Подготовка картинок для аппликации. Наклеивание мотивов на мозаику. Художественное оформление изделия.
15	Модульное оригами.	1		Коллективная работа «Мозаика в технике оригами». Из истории оригами. Знакомство с модулями оригами для мозаики. Заготовка модулей для мозаики. Создание мозаики в технике оригами. Художественное оформление мозаики в технике оригами.
16	Работа с картоном. Игрушки из картона.	3		История игрушек. Материалы и инструменты. Заготовка шаблонов для игрушки. Изготовление игрушки.
17	Рукоделие. Счетная вышивка.	3	1	История вышивки. Композиционное построение узоров. О цвете. Подготовка канвы к работе. Правила выполнения шов «крест». Выполнение изделия с использованием счетных швов. Художественное оформление работы.
18	Работа с бумагой и картоном.	4		История объемных картин. Материалы и инструменты. Заготовка шаблонов для рамок и для основы картины. Подготовка иллюстраций для картины. Сборка картины в технике объемного декупажа. Художественное оформление картины.
19	Ремонт одежды.	1		Материалы и инструменты для ремонта одежды. Определение вида ремонта одежды. Ремонт одежды из тонких тканей. Ремонт изделия из толстых тканей.

20	Творческий проект.	7	3	Организационно-подготовительный этап к творческому проекту. Практическая часть проекта. Изготовление изделия. Защита проекта.
21	Повторение.	2		
		68	9	

Раздел V. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Основная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011
- Дополнительная литература:
1. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.
 2. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.
 3. Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.
 4. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2014.
 5. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.
 6. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 7 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>
7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
8. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: www.rosdesign.ru
9. Ландшафтный дизайн: www.myhouse.ru
10. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
11. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>

Технические средства

- классная доска;
- персональный компьютер (ноутбук, планшет);

Учебно-практическое оборудование и учебно-лабораторное оборудование

Стиральная машина автомат
Сушилка для белья
Электрический утюг
Гладильная доска
Вёдра, тазики большой и маленький
Швабры с насадками для мытья пола
Салфетки для уборки
Спецодежда (фартуки и косынки)
Электропылесос
Резиновые перчатки

Оборудование класса

Ученические столы одноместные с комплектом стульев
Стол учительский с тумбой
Шкафы встроенные для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
Настенная доска для размещения иллюстративного материала
Рукомойник
Мягкая мебель: диван и два кресла.
Ковёр

Календарно - тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы.	1	
2	Режимы полива комнатных растений	1	
3	Инструменты для ухода за комнатными растениями	1	
4	Правила рыхления комнатных растений	1	
5	Подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений	1	
6	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	
7	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1	
8	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1	
9	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1	
10	Практическая работа. Рыхление комнатных растений	1	
11	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1	
12	Раскрой салфетки	1	
13	Составление плана изготовления салфетки	1	
14	Замётывание поперечных срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1	
15	Замётывание поперечных срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1	
16	Замётывание долевых срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1	
17	Замётывание долевых срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1	
18	Закрепление углов салфетки	1	
19	Закрепление шва в подгибку ручными стежками	1	
20	Закрепление шва в подгибку ручными стежками	1	
21	Закрепление шва в подгибку ручными стежками	1	
22	Утюжка готовой салфетки	1	
23	Составление плана уборки спальни	1	
24	Составление плана уборки гостиной	1	
25	Составление плана уборки кухни	1	
26	Составление плана уборки прихожей	1	
27	Практическая работа. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов.	1	
28	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1	
29	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
30	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	
31	Разметка детали конверта (вертикальный)	1	
32	Отделка конверта аппликацией	1	
33	Конверт с аппликацией (горизонтальный)	1	
34	Анализ образца аппликации «жилая комната»	1	
35	Разметка аппликации на основе (картоне)	1	
36	Вырезание и наклеивание деталей аппликации(стены, пол).	1	
37	Вырезание и наклеивание деталей аппликации(стены, пол).	1	
38	Рисование мебели для комнаты, вырезание из бумаги	1	
39	Рисование мебели для комнаты, вырезание из бумаги	1	
40	Наклеивание деталей мебели	1	

41	Самостоятельная работа по теме: Работа с картоном и бумагой. Объект работы: аппликация «жилая комната»	1	
42	Изготовление закладки для книг	1	
43	Изготовление закладки для книг	1	
44	Коврик из геометрических фигур	1	
45	Коврик из геометрических фигур	1	
46	Коврик из геометрических фигур	1	
47	Коврик из геометрических фигур	1	
48	Обобщающий урок по итогам четверти	1	
49	Обмёточные стежки и строчки. Способы выполнения.	1	
50	Выполнение обмёточных стежков на образце.	1	
51	Выполнение обмёточных стежков на образце.	1	
52	Выполнение обмёточных стежков на образце.	1	
53	Анализ образца игольницы-игрушки	1	
54	Раскрой деталей игольницы	1	
55	Соединение деталей игольницы ручными стежками	1	
56	Соединение деталей игольницы ручными стежками	1	
57	Соединение деталей игольницы ручными стежками	1	
58	Набивка игольницы (синтепон, вата и т. д)	1	
59	Окончательная отделка игольницы.	1	
60	Игольница « шляпка». Составление плана изготовления.	1	
61	Раскрой деталей игольницы	1	
62	Изготовление нижней части игольницы	1	
63	Изготовление верхней части игольницы. Соединение деталей игольницы.	1	
64	Отделка готового изделия	1	
65	Составление плана уборки кабинета. Повторение правил ТБ.	1	
66	Практическая работа. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш.	1	
67	Полив и опрыскивание комнатных растений	1	
68	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1	
69	Практическая работа. Мытьё полов.	1	
70	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	
71	Правила ухода за мягкой мебелью	1	
72	Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы.	1	
73	Практическая работа. Уход за инвентарём после окончания уборки.	1	
74	Страничный блок. Подготовка страниц.	1	
75	Страничный блок. Подготовка страниц.	1	
76	Соединение блока (клеевое). Окантовка корешка.	1	
77	Блокнот в мягкой обложке (Клеевое соединение). Подготовка страниц.	1	
78	Блокнот в мягкой обложке (Клеевое соединение). Подготовка страниц.	1	
79	Соединение страничного блока с обложкой (клеевое соединение),окантовка корешка.	1	
80	Соединение страничного блока с обложкой (клеевое соединение), окантовка корешка.	1	
81	Отделка обложки аппликации	1	
82	Страничный блок (сшивной) .Подготовка страниц.	1	
83	Соединение страничного блока. Шитьё в2 прокола. Окантовка корешка.	1	
84	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: блокнот в мягкой обложке.	1	

85	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: блокнот в мягкой обложке.	1	
86	Блокнот в мягкой обложке с картонным основанием.	1	
87	Подготовка страниц	1	
88	Соединение страничного блока с картонной основой. Шитьё в 2 прокола	1	
89	Окантовка корешка. Приклеивание обложки.	1	
90	Обобщающий урок по итогам четверти.	1	
91	Мебель: виды, назначение.	1	
92	Виды мебельного покрытия: лак, краска. Правила ухода.	1	
93	Виды мебельного покрытия: ткань, кожзаменитель. Приёмы ухода.	1	
94	Средства и приспособления для ухода за различными видами мебели	1	
95	Способы и приёмы чистки мягкой мебели	1	
96	Практическая работа. Чистка мягкой мебели ручным способом.	1	
97	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	
98	Практическая работа. Полировка ученических столов и стульев.	1	
99	Практическая работа. Полировка шкафов.	1	
100	Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование	1	
101	Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях	1	
102	Правила уборки в служебных помещениях	1	
103	Составление плана уборки служебного помещения.	1	
104	Правила безопасной работы пылесосом	1	
105	Составление плана уборки коврового покрытия пылесосом	1	
106	Чистка пылесоса после применения	1	
107	Протирка подоконников, отопительных радиаторов	1	
108	Влажное подметание пола.	1	
109	Влажная уборка пола	1	
110	Подметание и протирка пола шваброй	1	
111	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1	
112	Полировка шкафов чистящим средством	1	
113	Блокнот в твёрдом составном переплёте с оклеенными уголками	1	
114	Подготовка страниц	1	
115	Шитьё страничного блока в 2 прокола	1	
116	Шитьё страничного блока в 2 прокола	1	
117	Вставка страничного блока в обложку	1	
118	Оформление обложки аппликацией	1	
119	Блокнот в твёрдом составном переплёте с оклеенными страницами	1	
120	Оформление обложки	1	
121	Выклейка сторон цветной бумагой	1	
122	Выклейка сторон цветной бумагой	1	
123	Подготовка страниц	1	
124	Шитьё страничного блока в 2 прокола	1	
125	Вставка страничного блока в обложку	1	
126	Тетрадь-малютка. Анализ образца.	1	
127	Составление плана изготовления тетради-малютки	1	

128	Подготовка страниц	1	
129	Соединение страниц с обложкой	1	
130	Записная книжка в мягкой обложке с оклеенными уголками	1	
131	Изготовление обложки	1	
132	Подготовка страниц	1	
133	Соединение обложки со страничным блоком в два прокола	1	
134	Соединение обложки со страничным блоком в два прокола	1	
135	Отделка обложки аппликацией	1	
136	Анализ образца стачного шва	1	
137	Выполнение стачных стежков на образце	1	
138	Выполнение стачных стежков на образце	1	
139	Выполнение обмёточных стежков на образце	1	
140	Выполнение обмёточных стежков на образце	1	
141	Выполнение стачного шва на образце	1	
142	Выполнение стачного шва на образце	1	
143	Анализ образца мешочка для хранения работ	1	
144	Составление плана пошива мешочка для хранения работ	1	
145	Раскрой детали мешочка	1	
146	Отделка мешочка аппликацией	1	
147	Смётывание срезов мешочка	1	
148	Прокладывание стачных стежков по боковым срезам мешочка	1	
149	Прокладывание стачных стежков по боковым срезам мешочка	1	
150	Самостоятельная работа по теме: работа с тканью Объект работы: выполнение стачного шва на образце	1	
151	Самостоятельная работа по теме: работа с тканью Объект работы: выполнение стачного шва на образце	1	
152	Обмётывание срезов ручными стежками	1	
153	Обмётывание срезов ручными стежками	1	
154	Обработка верхнего среза мешочка	1	
155	Обработка верхнего среза мешочка	1	
156	Обобщающий урок по итогам четверти.	1	
157	Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки.	1	
158	Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни.	1	
159	Практическая работа. Вытирание пыли с различных поверхностей (подоконник, отопительный радиатор, письменный стол и т.д.)	1	
160	Уборка письменного стола, уход за оргтехникой.	1	
161	Правила безопасной работы бытовыми электроприборами	1	
162	Практическая работа. Чистка ковровых покрытий электропылесосом	1	
163	Практическая работа. чистка мягкой мебели щёткой.	1	
164	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом.	1	
165	Практическая работа. Полировка деревянных поверхностей	1	
166	Практическая работа. Полив и опрыскивание комнатных растений	1	
167	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1	
168	Практическая работа. Чистка цветочных горшков и поддонов	1	
169	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1	
170	Практическая работа. Влажная уборка пола, уход за инвентарём после использования.	1	
171	Записная книжка в твёрдом переплёте с оклеенными уголками.	1	

172	Изготовление детали обложки записной книжки	1	
173	Подготовка страниц	1	
174	Шитьё страничного блока	1	
175	Вставка страничного блока в обложку	1	
176	Оформление обложки аппликацией	1	
177	Записная книжка в твёрдом переплёте с оклеенными страницами.	1	
178	Изготовление обложки записной книжки	1	
179	Изготовление обложки записной книжки	1	
180	Выклейка сторон	1	
181	Подготовка страниц	1	
182	Шитьё страничного блока	1	
183	Вставка страничного блока в обложку	1	
184	Отделка обложки записной книжки аппликацией	1	
185	Отделка обложки записной книжки аппликацией	1	
186	Самостоятельная работа по теме: работа с бумагой. Записная книжка в твёрдом переплёте.	1	
187	Самостоятельная работа по теме: работа с бумагой. Записная книжка в твёрдом переплёте.	1	
188	Сумка хозяйственная. Анализ образца.	1	
189	Раскрой сумки.	1	
190	Составление плана пошива хозяйственной сумки	1	
191	Изготовление ручек для сумки	1	
192	Изготовление ручек для сумки	1	
193	Отделка основы сумки аппликацией	1	
194	Отделка основы сумки аппликацией	1	
195	Соединение срезов основы сумки	1	
196	Соединение срезов основы сумки	1	
197	Обработка верхнего среза сумки	1	
198	Обработка верхнего среза сумки	1	
199	Раскрой салфетки-прихватки.	1	
200	Обмётывание среза прихватки	1	
201	Обмётывание среза прихватки	1	
202	Изготовление детали вешалки	1	
203	Изготовление детали вешалки соединение с прихваткой.	1	
204	Обобщающий урок подведение итогов четверти	1	
	Итого:204 часа		

7 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Примечание
1.	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1	
2.	Породы лиственных деревьев. Породы Приствольный круг, правила вскапывания. хвойных деревьев Плодовые деревья Строение дерева	1	
3.	Назначение и устройство секатора. Правила обрезки деревьев и кустарников. Правила безопасной работы.	1	
4.	Правила ухода за одеждой и обувью Правила хранения одежды и обуви Практическая работа. Складывание одежды.	1	
5.	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1	
6.	Практическая работа. Стирка носков вручную. Стирка косынок вручную.	1	
7.	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1	
8.	Ежедневный уход за обувью Уход за обувью из разных материалов Правила сушки мокрой обуви Правила хранения обуви	1	
9.	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления. Шитьё блока втачку	1	
10.	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь Приклеивание форзацев Элементы соединения блока при многотетрадном шитье Шитьё блока записной книжки	1	
11.	Лестницы в помещении: виды, устройство. Правила уборки лестниц в многоэтажном жилом доме Моющие средства для уборки лестниц, инструменты и приспособления Правила безопасной работы при уборке лестницы. Составление плана уборки лестницы в помещении школы	1	
12.	Практическая работа. Подметание лестницы, уборка мусора	1	
13.	Практическая работа Протирка перил	1	
14.	Практическая работа. Мытьё лестницы.	1	
15.	Самостоятельная работа по теме: Уборка лестниц в помещении. Уборка лестницы в школе.	1	
16.	Виды ремонта одежды	1	
17.	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву. Пришивание пуговиц.	1	
18.	Практическая работа.	1	
19.	Правила выполнения штопки на приспособлении «грибок»	1	
20.	Практическая работа. Штопка одежды	1	
21.	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти	1	
22.	Правила сортировки белья. Чтение ярлыков. Практическая работа. Сортировка белья. Правила сушки одежды и белья. Виды и правила пользования отбеливающими средствами для стиральных машин	1	
23.	Практическая работа. Стирка белья в машине автомате, развешивание белья для просушки	1	
24.	Правила безопасной работы утюгом. Утюжка косынок.	1	
25.	Практическая работа. Утюжка одежды, складывание	1	
26.	Проверка полученных знаний по теме: машинная стирка белья.	1	
27.	Кухонная посуда и инвентарь Виды деревянной посуды и кухонного инвентаря.	1	

28.	Алюминиевая, эмалированная и никелированная посуда. Правила ухода Керамическая и стеклянная посуда: свойства, правила ухода Столовые приборы: назначение, правила ухода	1	
29.	Посудомоечная машина: устройство, правила работы Устройство кухни. Правила уборки кухни Кухонная раковина: материалы для изготовления, правила ухода Бытовой холодильник: назначение. Изменение качества продукта в результате долгого хранения	1	
30.	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка Столовое бельё: виды, правила ухода Практическая работа. Укладывание салфеток для украшения стола	1	
31.	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1	
32.	Заправка верхней нитки на швейной машине Заправка нижней нитки Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1	
33.	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани	1	
34.	Салфетка для уборки. Анализ образца. Раскрой детали салфетки	1	
35.	Самостоятельная работа по теме работа с тканью. Объект работы: замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1	
36.	Обобщающий урок по итогам четверти.	1	
37.	Записная книжка. Анализ образца готового изделия. Шитьё блока записной книжки	1	
38.	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Замётывание срезов полотенца Прокладывание машинной строчки Изготовление вешалки для полотенца. Закрепление вешалки на полотенце	1	
39.	Сумка хозяйственная. Раскрой деталей сумки. Составление плана изготовления сумки. Изготовление основной детали сумки	1	
40.	Общее представление о работе учреждения Режим влажной уборки пола в кабинетах школы Правила ухода за офисной мебелью Составление плана ежедневной уборки служебного помещения.	1	
41.	Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов. Протирка подоконников. Чистка домофона. Чистка мягкой мебели щёткой. Чистка ковров и мягкой мебели пылесосом Протирка ученических парт и стульев Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полив и опрыскивание цветов. Протирка цветочных горшков и поддонов. Влажная уборка пола Чистка двери в кабинете	1	
42.	Самостоятельная уборка учебного кабинета	1	
43.	Салфетка для уборки. Раскрой детали салфетки Окончательная отделка салфетки	1	
44.	Обработка и правила использования сушёных овощей Требования к качеству и хранению овощей Признаки порчи овощей	1	
45.	Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей	1	
46.	Практическая работа. Очистка моркови, нарезка разными способами.	1	

47.	Составление плана изготовления блокнота. Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота Шитьё блока	1	
48.	Упаковка для подарка	1	
49.	Составление плана уборки учебного кабинета	1	
50.	Протирка подоконников, радиаторных ниш	1	
51.	Полировка шкафов, ученических столов и стульев	1	
52.	Чистка мягкой мебели ручным способом	1	
53.	Влажная уборка пола	1	
54.	Самостоятельная работа по теме: ежедневная уборка учебного кабинета. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	
55.	Знакомство с изделием (открытая коробка с плинтусами для бумаги или футляр для хранения папок с документами или бумажник)	1	
56.	Составление плана изготовления футляра. Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1	
57.	Разметка и раскрой деталей футляра	1	
58.	Рицовка деталей	1	
59.	Сборка футляра и дна коробки	1	
60.	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
61.	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	
62.	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1	
63.	Упаковка для подарка	1	
64.	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
65.	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	
66.	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1	
67.	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1	
68.	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1	
	Всего: 68 ч		

8класс

№ урока п/п	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
1	Вводный урок. Введение в курс программы 8 класса.		
2	Инструктаж по технике безопасности на уроках профильного труда.		
3	Работа с природным материалом. Заготовка природного материала. Техника безопасности при работе с ножницами.		
4	Выполнение панно из природного материала.		
5	Выполнение объемного изделия из природного материала. Подготовка к работе природного материала, инструменты и приспособления.		
6	Выполнение объемного изделия из природного материала.		
7	Оформление работы из природного материала.		
8	Волокна и ткани. Волокно шелка. Свойства натурального волокна.		
9	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и		

	шелковых тканей по технологическим свойствам.		
10	Практическая работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка.		
11	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.		
12	Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани в раскрой.		
13	Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской и мужской одежды. Силуэт в одежде. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.		
14	Картонажно-переплетное дело. Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны.		
15	Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны. Новые материалы в полиграфии.		
16	Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности. Технологические процессы производства книг и брошюр.		
17	Альбом-ширма для открыток или выставочных экспонатов. Знакомство с изделием. Назначение и детали. Техника безопасности при работе с ножницами, иглами, клеем. Конструктивные особенности. Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы.		
18	Последовательность, название изготовления альбома-ширмы.		
19	Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия. Нарезка деталей альбома-ширмы. Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме.		
20	Сборка ширмы тканевыми полосами. Назначение окантовки в переплете. Окантовка полосами листов альбома-ширмы Окантовка полосами листов альбома-ширмы.		
21	Выклейка корешков в альбоме-ширме. Оклеивание корешков в альбоме-ширме. Приклеивание обложки к альбому-ширме.		
22	Ремонт одежды. Определение вида ремонта одежды. Наложение заплата. Техника безопасности при работе с ножницами и иглами.		
23	Подбор ниток и ткани для заплата. Подготовка места наложения заплата. Подготовка заплата. Раскрой заплата.		
24	Соединение заплата с изделием накладным швом.		
25	Наложение заплата в виде аппликации. Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Раскрой заплата. Наложение заплата в виде аппликации.		
26	Работа с тканью. История мягкой игрушки. Техника безопасности при работе с ножницами и иглами. Материалы и инструменты при работе с тканью. Сведения о выкройке, кройке и шитье. Подготовка рабочего места. Работа с выкройками. Стежки и строчки: петельный шов, шов «через край», потайной шов, шов «назад иголку».		
27	Практическая работа. Подготовка выкройки для мягкой игрушки. Раскрой деталей (основные и отделочные детали). Соединение деталей стежком «вперед иголка». Сшивание деталей стежком «назад иголка». Придание формы изделия и отдельных деталей наполнителем. Сборка деталей мягкой		

	игрушки. Оформление изделия фурнитурой.		
28	Декупаж на картоне. История декупажа. Материалы и инструменты. Вспомогательные материалы и инструменты.		
29	Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Приемы работы в технике декупаж на картоне. Наклеивание картинок на картон. Создание фона. Завершающее покрытие. Изготовление открытки в технике декупаж.		
30	Изготовление подарочной коробки в технике оригами, декорированной в технике декупаж. Инструменты и приспособления. Приемы работы в технике оригами. Изготовление подарочной коробки в технике оригами.		
31	Приемы работы в технике декупаж. Декорирование подарочной коробки в технике декупаж. Художественное оформление подарочной коробки.		
32	Резные сувениры из бумаги. Материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с ножницами. Приемы работы.		
33	Перевод рисунка на бумагу.		
34	Практическая работа. Изготовление резного сувенира		
35	Прикладное творчество. Поделка из различных материалов «Будильник». Материалы и инструменты. Изготовление поделки «Будильник».		
36	Объемный квиллинг. О материалах, инструментах и технологии. Технология квиллинга. Основные модули. Изготовление композиции «Елка с подарками».		
37	Работа с тканью. Техника безопасности при работе с ножницами, иглами, булавками.		
38	Практическая работа. Изготовление футляра для телефона.		
39	Оформление декоративными деталями верхней стороны футляра (наложить, приметать, пришить).		
40	Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота, оформленного в технике «Изонить».		
41	Техника безопасности при работе с ножницами, иглами.		
42	Практическая работа. Изготовление блокнота.		
43	Выбор рисунка в технике «Изонить». Перевод рисунка на картон.		
44	Декупаж-мозаика по яичной скорлупе. Техника безопасности при работе с ножницами. Материалы, инструменты.		
45	Разламывание скорлупы на кусочки.		
46	Выкладывание скорлупы на основу		
47	. Окрашивание основы. Наклеивание мотивов на мозаику.		
48	Модульное оригами. Коллективная работа «Мозаика в технике оригами». Из истории оригами. Подготовка к работе. Материалы и инструменты. Заготовка модулей для мозаики. Создание мозаики в технике оригами.		
49	Работа с картоном. Игрушки из картона. История игрушек. Материалы и инструменты.		
50	Техника безопасности при работе с ножницами, иглами.		
51	Заготовка шаблонов для игрушки. Изготовление игрушки.		
52	Рукоделие. Счетная вышивка. История вышивки. Техника безопасности при работе с ножницами и иглами.		
53	Правила выполнения шов «крест».		

54	Практическая работа. Выполнение изделия с использованием счетных швов.		
55	Работа с бумагой и картоном. Изготовление объемных картин в технике объемного декупажа. История объемных картин.		
56	Техника безопасности при работе с ножницами.		
57	Заготовка шаблонов для рамок и для основы картины.		
58	Сборка картины в технике объемного декупажа.		
59	Ремонт одежды. Штуковка. Техника безопасности при работе с ножницами и иглами. Материалы и инструменты для ремонта одежды. Определение вида ремонта одежды. Ремонт одежды из тонких тканей.		
60	Творческий проект «Изготовление подарка к празднику».		
61	«Изготовление подарка к празднику».		
62	Заключительный этап творческого проекта. Корректировка документации.		
63	Маркетинговые исследования (рекламный проспект изделия).		
64	Самоанализ достоинств и недостатков проекта.		
65	Защита творческого проекта.		
66	Защита творческого проекта.		
67	Повторение тем: Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны. Технологические процессы производства книг и брошюр.		
68	Повторение темы: Определение вида ремонта одежды. подведение итогов года		

Тестовые задания 5 класс МОП**1-я четверть**

1) Что помогает сохранить здоровье?

- а- гигиена тела, гигиена одежды.
- б- гигиена жилища, гигиена окружающего мира.
- в- гигиена питания
- г- *все ответы верны.*

2) С каким средством надо мыть руки?

- а- порошком
- б- кондиционером
- в- *мылом*

3) Крошечные живые организмы, которые могут проникать в наш организм и заставлять нас болеть- это...

- а- клетки-защитники
- б- клетки-охотники
- в- *микробы*

4) Назови предметы и средства для гигиены тела, волос и рук.

- а- средство для стёкол, порошок, резиновые перчатки.
- б- *мыло, мочалка, зубная щётка, расчёска, зубная паста, бальзам, шампунь, крем, туалетная бумага.*
- в- фартук, средство для мытья полов, чистящий порошок.

5) Сколько периодов выделяют для уборки территории на улице?

- а- 3
- б- 4
- в- 2
- г- 1

б) Выбери инвентарь для работы на территории зимой.

- а- *движки для снега, лом, скрепер-волокуша, скребки для снега и льда, лопата для снега.*
- б- мотыга, щетка для газона, грабли, метла, совок дворницкий для мусора.
- в- *все ответы верны.*

7) Выбери инвентарь для работы на территории летом.

- а- *движки для снега, лом, скрепер-волокуша, скребки для снега и льда, лопата для снега.*
- б- *мотыга, щетка для газона, грабли, метла, совок дворницкий для мусора.*
- в- *все ответы верны.*

8) Растительные отходы, землю, песок, пыль, и другую грязь с улиц, называют:

- а- диоксин
- б- *уличный смёт*
- в- мусорный

9) Участок земли со специально созданным травянистым покровом, ровно и коротко подстриженным.

а-газон

б-тротуар

в-дорожка

10) Сколько раз в день поливают дорожки в жаркое время?

- а- 2 раза в неделю
- б- 1 раз в день
- в- *не реже двух раз в день*

2 четверть

1) Из каких материалов делают рабочую одежду?

- а- хлопок
- б- кожа
- в- резина
- г- шерсть

д- все ответы верны

2) Что защищает руки во время работы?

а- тканевые , резиновые перчатки

- б- резиновые перчатки
- в- тканевые перчатки

3) Какие механические приспособления используют для чистки одежды?

а- щётка, ролик для чистки одежды

- б- средства для удаления сильных загрязнений.
- в- все ответы верны

4) Выбери приспособления для ручной стирки?

а- таз

- б- стиральная машина
- в- стиральная доска
- г- решётка для таза

5) Какие средства применяются для стирки?

- а- шампунь, пена для бритья
- б- стиральный порошок, гель, мыло, кондиционер
- в- зубной порошок, гель для тела
- г- все ответы верны.

6) Предупреждающий знак , жёлтый треугольник , с восклицательным знаком , обозначает...

- а- Внимание, опасность
- б- Внимание! Опасное вещество
- в- Осторожно! Вредные для здоровья аллергические вещества

7) Каких категорий бывает хозяйственное мыло?

- а-60%
- б-65%
- в-70%

г-72%

8) При какой температуре нужно стирать шерстяные носки?

- а- 40 градусов
- б- 60 градусов
- в- 90 градусов

9) При какой температуре нужно стирать белые носки из хлопка?

- а- 90 градусов
- б- 40 градусов
- в- 30 градусов

10) При какой температуре нужно стирать цветные носки из хлопка?

- а-60 градусов
- б- 90 градусов
- в- все ответы верны

11) Из каких материалов сделана обувь?

- а- кожа
- б- резина
- в- войлок

г- все ответы верны

12) Где должна храниться спецодежда?

- а- на стуле
- б- в шкафах, вместе с повседневной одеждой
- г- в специальных шкафах отдельно от повседневной

13) Где должна храниться рабочая обувь?

- а- вместе с повседневной
- б- отдельно от повседневной
- в- все ответы верны

3 четверть

1) Куда на улицах города выбрасывают мусор:

а- в мусоропровод

б- на свалку

в- в урну

2) Какой мусор в природе сохранится дольше других:

а-стеклянная бутылка

б- мандариновая корка

в- огрызок от яблок

3) Название профессии человека, убирающего территорию вокруг дома:

а -подметальщик

б- дворника

в- уборщик

4) Отметь места, куда нельзя выбрасывать мусор:

а- на свалку

б- в реку

в- в мусорный контейнер

5) ТБО- это:

а- непригодные для дальнейшего использования пищевые продукты и предметы быта, выбрасываемые человеком

б- употребление с пользой

в- совокупность всех видов отходов, которые могут быть использованы в качестве основного и вспомогательного сырья для выпуска новой продукции

б) Отходы промышленного и сельскохозяйственного производства называются:

а- неиспользуемые отходы

б- производственными отходами

в- отходы потребления

7) Макулатура:

а- бутылки, банки, флаконы, аптекарская и другая стеклянная посуда

б- один из видов живого сырья

в- волокнистые отходы, образующиеся при переработке бумаги и картона в типографиях

8) Зимняя уборка дорожек включает работы:

а- по устранению скользкости

б- удалению снега и льда

в- все ответы верны

9) Основной способ удаления снега с покрытий дорог:

а- подметание и сгребание

б- подметание

в- сгребание

10) При ручной уборке дорожек с твёрдым и сборным покрытием снег надо убирать:

а- полностью под скребок (асфальт)

б- частично под скребок

в- убирать не нужно.

11) На дорожках с сыпучим гравийно-щебёночным покрытием снег надо убирать под движок, оставляя слой для последующего уплотнения.

а- 1 см

б- 2-3 см

в- 5 см

12) Пескосоляная смесь состоит из:

а- песка

б- соли

в - песка и соли

13) Пескосоляная смесь ...

а- взрывоопасная

б- пожароопасная

в- взрывоопасная и пожаробезопасная и не ядовитая.

4 четверть

1) Какие растения называются комнатными:

а- те, которые выращивают дома

б- те, которые выращивают на клумбах

в- те, которые выращивают в теплицах

2) Какое растение не относится к комнатным:

а- кактус

б- фикус

в- гвоздика

3) Какое растение является комнатным:

а- тюльпан

б- нарцисс

в- герань

4) Какой водой надо поливать комнатные растения:

а- комнатной температуры

б- холодной

в- кипячёной

5) Какое комнатное растение живёт в пустыне:

а- фиалка

б- кактус

в- бегония

6) Когда комнатные растения поливают реже:

а- осенью

б- зимой

в- весной

7) Где надо ставить большинство комнатных растений:

а- в затемнённых местах

б- в тени

в- ближе к свету

8) Как надо поливать растения:

а- сильной струей

б- держа лейку сверху

в- держа лейку сбоку

9) Как надо убирать пыль с листьев:

а- смахивать кисточкой

б- вытирать тряпкой

в- поливать душем

10) Для чего рыхлят почву в цветочных горшках:

а- чтобы земля не давила на корни

б- чтобы к корням проходил воздух

в- чтобы почва была мягкой

11) Какой всегда должна быть почва в горшке:

а- сильно влажной

б- сухой

в- слегка влажной

12) Какой инвентарь используют при уходе за комнатными растениями:

а- инвентарь для рыхления, лейка, тряпка, губка

б- лопата, грабли

в- все ответы верны.

13) Как часто проводится текущая уборка в помещениях общеобразовательного учреждения?

а- каждый день

б- один раз в месяц

в- один раз в неделю

14) Где хранят уборочный инвентарь по окончании работы?

а- в любом месте

б- там, где проводилась уборка

в- в специально отведенном месте

15) Каким цветом должен быть промаркирован инвентарь для уборки санитарных узлов.

а- зелёный

б- красный

в- жёлтый

16) Для чего необходимы окна в помещении?

а- для тепла

б- для чистоты

в- для проветривания

17. Какое средство используют для дезинфекции помещений?

а- шампунь

б- дезодорант

в- хлорный раствор

18) Каким цветом должен быть промаркирован инвентарь для уборки внутренних поверхностей помещений.

а- зелёный

б- красный

в- жёлтый

19) Какой инвентарь используют для мытья полов:

а- швабра, ведро, тряпка

б- лопата, грабли

в- рассекатель, пульверизатор

20) Какие виды полов вытирают насухо выжатой тряпкой:

а- линолеумом

б- паркет, ламинат

в- плитка

21) Какие из видов полов моют средствами для плитки и фарфора:

а- линолеумом

б- паркет, ламинат

в- плитка

22) От куда в помещении начинают подметать и мыть пол:

а- от дальнего угла

б- от центра

в- все ответы верны

23) Какая одежда и обувь подходит для мытья полов:

а- туфли, шляпа

б- фартук, перчатки, резиновые тапки

в- сапоги, костюм

